

LES LETTRES (OU FORMULAIRES) DE RECOMMANDATION SONT IMPORTANTES.

Choisir un répondant qui vous connaît bien.

Un « bon » répondant est une personne qui vous connaît suffisamment pour se prononcer sur :

- vos connaissances;
- vos aptitudes et potentiel à la recherche (*s'il y a lieu, car selon le type de bourse demandé, il est possible que le répondant n'ait pas à témoigner du domaine de la recherche, mais d'autres aspects comme votre leadership, etc.*);
- vos habiletés à la communication;
- votre leadership et votre entregent;
- vos points forts par rapport à d'autres étudiants.

Il est important de choisir **un répondant qui vous connaît suffisamment** pour vous fournir une lettre étoffée. Si le répondant hésite à vous fournir une lettre, choisissez aussitôt quelqu'un d'autre. Habituellement, le directeur de recherche actuel ou proposé constitue un excellent répondant, mais il est requis de consulter les règles du concours pour vérifier les exigences de l'organisme concernant le choix du répondant. Un étudiant (ou un stagiaire postdoc) ne peut pas être répondant pour vous même s'il agit à titre de chargé de cours ou de superviseur de recherche.

Il est fortement recommandé que le répondant mentionne **des faits, des exemples très concrets**. La lettre du répondant est extrêmement importante car elle peut faire toute la différence entre obtenir une bourse ou non, et ce, même pour un bon candidat.

N'hésitez pas à sensibiliser votre répondant à l'importance de sa lettre. **Une lettre trop courte est perçue négativement**, même lorsque les commentaires sont positifs.

Aidez votre répondant en lui fournissant des informations.

S'il s'agit d'une demande de bourse à un organisme subventionnaire (CRSNG, FRQNT ou autres) et que le répondant est un professeur qui doit témoigner de votre dossier académique, potentiel à la recherche et expériences, envoyez-lui une **copie de votre demande de bourse (ou de vos textes : résumé de recherche, expériences...)**. Il pourra ainsi fournir des informations additionnelles tout en faisant des liens avec vos expériences ou autres éléments mentionnés dans votre demande.

S'il s'agit d'un autre type de répondant (p. ex. : superviseur de stage en entreprise, employeur, etc.), il est suggéré de lui envoyer votre curriculum vitae afin qu'il puisse avoir un aperçu plus large de votre profil et faire des liens s'il y a lieu dans sa lettre.

Rappelez-lui la date limite pour l'envoi de sa lettre.

Il vous revient de vous assurer que votre ou vos répondants connaissent la date limite du concours visé afin qu'ils transmettent leur lettre sans retard dans le respect des règles des organismes. Pour les concours pour lesquels la demande de bourse est transmise en ligne à l'organisme, l'absence d'une lettre de répondant peut rendre impossible cette étape en raison d'un dossier incomplet à la date et heure de tombée du concours.

Donnez à votre répondant toutes les informations pertinentes sur le mode de transmission demandé par l'organisme (p. ex. : par la poste, en ligne, électroniquement, etc.) et assurez-vous de lui envoyer les adresses complètes ou hyperliens pertinents lorsque requis.

Relancez-le.

Quelques jours avant la date limite du concours visé, contactez votre répondant afin de vérifier si tout va bien et vous assurez qu'il sera en mesure de transmettre sa lettre.

Autre suggestion : Prenez le temps de visionner les [vidéo « conseils »](#) du CRSNG qui vous aideront pour la préparation d'une demande de bourse. Voir en particulier le chapitre 3 portant sur **le choix des répondants**.

VOTRE PROJET DE RECHERCHE**Vous cherchez un sujet de recherche ?**

Le site Internet de l'UQAT vous permet d'accéder à la fiche de recherche des professeurs des différentes disciplines. Dans le cas où vous trouvez un sujet intéressant pour votre projet de recherche, veuillez contacter directement ces professeurs pour discuter avec eux de la possibilité de travailler avec eux dans votre domaine de recherche. Ainsi, vous pourrez identifier à la fois un directeur et un projet de recherche. De plus, plusieurs des projets mentionnés offrent un financement pour les études.

Voici deux liens intéressants :

- Institut de recherche sur les forêts : <https://www.uqat.ca/etudes/irf/offresdestages/>
- Institut de recherche sur en mine et environnement : <https://www.uqat.ca/etudes/irme/stages/>

Comment bien décrire le projet de recherche que vous proposez dans votre demande de bourse

Dans votre demande de bourse, vous aurez à décrire le projet de recherche que vous proposez de réaliser dans le cadre de votre mémoire ou thèse. Votre but sera d'expliquer clairement, mais en assez peu de mots, ce que vous souhaitez réaliser, de montrer en quoi cet objectif est important, et quels moyens vous allez prendre pour y arriver. Afin de vous aider dans la formulation des prémisses de départ, vous devez répondre aux trois questions ci-dessous. Vos réponses vous fourniront le squelette de votre projet et serez en mesure de l'exposer clairement :

- **Quel est l'objectif ultime du projet?** Développer une procédure, un mécanisme, un système, etc. qui permettra d'apporter une solution théorique ou pratique à un problème? Améliorer substantiellement l'efficacité d'un système? Réduire les incertitudes, etc.?
- **Pourquoi est-ce important?** Améliorer l'économie d'énergie? Accroître la compétitivité? Améliorer la sécurité? Réduire les coûts d'entretien? Permettre des développements ultérieurs?
- **Comment allez-vous vous y prendre?** Devez-vous faire une revue de littérature? comparer un modèle théorique ou une simulation à des résultats expérimentaux? générer vous-même toutes les données de simulation et les données expérimentales? produire une documentation? Quel est le poids relatif de chacune des étapes, etc.?

Décrire votre projet

Le prochain défi est de synthétiser votre texte en fonction de l'espace alloué dans le formulaire de l'organisme subventionnaire. Il faut donc être direct et précis.

La description de votre projet de recherche devrait présenter tous les éléments ci-dessous et dans le même ordre :

- *la problématique;*
- *les objectifs visés;*
- *l'approche expérimentale et la méthodologie;*

- l'importance de la recherche proposée dans un ou plusieurs domaines des sciences ou du génie;
- au moins deux références bibliographiques.

La problématique

Il est très important de situer d'abord le problème dans un contexte plus large, en exposant (mais très sommairement) certains aspects technologiques, sociaux, environnementaux, économiques, etc. liés à la question plus large, ceci afin de démontrer l'importance de s'intéresser à ce sujet et d'y apporter une contribution.

Ensuite, vous devez formuler un problème plus précis, en montrant que ce problème est en quelque sorte comme un nœud ou un goulot d'étranglement, c'est-à-dire une limite actuelle de l'état des connaissances ou du développement d'un système. En général, l'identification du problème s'appuie en bonne partie sur une revue de la littérature, qui permet d'identifier l'état de l'art et les lacunes actuelles du domaine.

Les objectifs visés

Ici, vous devez identifier précisément quel(s) problème(s) vous cherchez à résoudre, ou quelle est la nature précise de la contribution attendue de votre recherche. Pour reprendre l'image du nœud, on doit comprendre, en vous lisant, en quoi vos résultats de recherche contribueront à défaire ce nœud.

Il s'agit donc ici de décrire la nature précise des résultats visés par la recherche : s'agit-il d'une procédure ? d'une base de données ? d'un mécanisme ? d'un outil de conception ?

En ce qui concerne l'envergure et la portée du projet, il est important de se montrer réaliste. Il faut convaincre que le résultat représentera effectivement une contribution, mais aussi qu'il sera atteignable dans les délais. Pour ce faire, il est fortement recommandé de décomposer votre objectif principal en sous-objectifs, lesquels vous seront d'ailleurs nécessaires (ou à tout le moins utiles) à la phase de description de la méthodologie. Voici un exemple tiré d'une demande de bourse :

L'objectif principal du projet vise le développement d'une méthode de caractérisation des remblais hétérogènes urbains permettant de représenter la continuité spatiale des propriétés physicochimiques de ces terrains et de quantifier la qualité de cette continuité. Afin de pouvoir obtenir une caractérisation spatialement continue, les objectifs spécifiques du projet sont :

- caractériser la continuité spatiale de la structure physique interne des remblais urbains,
- caractériser la continuité spatiale des concentrations de contaminants des remblais urbains,
- corrélérer la continuité spatiale de la distribution des contaminants avec la structure physique du remblai.

L'approche expérimentale ou la méthodologie

La méthodologie comprend l'ensemble des étapes qui permettront d'atteindre les objectifs de la recherche (revue de littérature, collecte de données empiriques, développement d'un algorithme de simulation, validation des données d'un modèle théorique avec des données expérimentales, etc.).

Il est cependant très important de ne pas réduire la méthodologie à une simple liste d'objectifs secondaires : il faut que le lecteur comprenne la logique des étapes et leur lien avec l'objectif principal du projet de recherche.

Idéalement, il faut pouvoir apporter une justification au choix de la méthodologie retenue plutôt qu'une autre (par exemple simulation vs expérimentation). Si certaines faiblesses sont associées à la méthodologie retenue, mentionnez-les; ceci démontrera que vous avez une bonne connaissance de la méthode et de ses limites. Dans le même ordre d'idées, la présentation de la méthodologie peut vous donner l'occasion de mettre en évidence les connaissances et les compétences que vous possédez déjà et qui seront mises à contribution pour mener à bien votre projet.

Contribution à l'avancement des connaissances (retombées prévues)

Cette section présente une certaine redondance avec la section « problématique » puisqu'elle vise à montrer en quoi votre projet présente une contribution ou une avancée dans votre domaine de recherche. Il faut donc utiliser cette section de façon stratégique par rapport à la section « problématique » en évitant de répéter les mêmes contenus. Vous pouvez utiliser cette section, soit pour expliquer plus en détails la nature de la contribution attendue de votre recherche, ou encore pour extrapoler sur les possibilités qu'offriront vos résultats pour des développements ultérieurs dans le domaine.

Il importe dans cette partie de votre texte de souligner les « **conséquences** » de vos résultats de recherche. Par exemple, les résultats de votre recherche pourront-ils avoir une incidence :

- sur l'amélioration de la productivité dans un secteur d'activité industrielle ou économique?
- sur l'amélioration de la qualité ou de la valeur d'une catégorie de produits?
- sur les capacités de conception, de planification, de prévention, etc.?
- sur les capacités de réduction de consommation d'énergie ou encore de détection et de mesure des polluants ou sur les capacités de mitigation des nuisances?

Il est important également que l'on puisse saisir **la portée de votre contribution dans le domaine**.

S'agit-il d'un résultat nouveau et unique (innovation technologique)? Vos résultats sont-ils transférables dans d'autres domaines ou secteurs ?

La réponse à l'une ou l'autre de ces questions permet de saisir l'importance de la recherche proposée dans un ou plusieurs domaines des sciences naturelles et du génie.

Les références bibliographiques

Vous devez fournir, à la fin de votre texte, des références bibliographiques pertinentes au projet de recherche proposé.

QUELQUES RÈGLES D'OR POUR LA RÉDACTION DE VOTRE DEMANDE DE BOURSE

La qualité de la langue ¹

La qualité de la langue est un élément important. Évitez les fautes d'orthographe, de grammaire, de conjugaison. Prenez le temps de **vérifier vos textes et de les faire relire** (par un collègue, étudiant...) afin de vous assurer de la qualité de la langue. Les évaluateurs qui liront votre demande pourraient y porter une attention moindre si elle est truffée de fautes. Assurez-vous que votre texte soit de niveau universitaire.

Niveau de langage ²

Évitez à tout prix l'emploi d'un langage spécifique (jargon) à un champ très étroit d'activité et assurez-vous que le résumé de votre projet de recherche demeure compréhensible car les évaluateurs qui examineront votre demande ne sont pas nécessairement des experts (ou spécialistes) dans votre domaine.

Structure des phrases ³

Les phrases courtes et concises sont celles qui sont le mieux comprises. Évitez les phrases trop longues dans lesquelles le lecteur peut être distrait. Rappelez-vous qu'un paragraphe fait référence à une seule idée et que

l'enfilement des paragraphes est un enchaînement cohérent qui assure la transition entre chacune des idées.

N'oubliez pas qu'une demande de bourse se distinguera par :

- sa **clarté** : expliquez exactement ce que vous voulez dire;
- sa **concision** : exposez votre projet de recherche en un minimum de mots;
- sa **cohérence** : agencez de façon systématique vos idées et vos démonstrations. Évitez à tout prix la prolixité, les répétitions et les excès de figures de style.

Quelques trucs pour la rédaction

Les abréviations, les acronymes, les sigles

Dès leur première mention dans le texte, vous devez **indiquer au long leur signification**. Ensuite, vous pourrez n'indiquer que l'abréviation, l'acronyme ou le sigle.

¹²³Tiré du [Guide de rédaction d'une demande de subvention \(2005\)](#). Décanat à la recherche et au transfert technologique, École de technologie supérieure.

Les verbes

Évitez les verbes avoir, être et faire. Par exemple :

- **Avoir** peut être remplacé par **obtenir, détenir, posséder**
- **Être** peut être remplacé par **consister, viser**
- **Faire** peut être remplacé par **réaliser, effectuer**

Favorisez les verbes d'action

- **Faire l'analyse** peut être remplacé par **analyser**

Évitez les verbes multiples qui se suivent

- **J'ai pu réaliser** peut être remplacé par **j'ai réalisé**
- **Pour permettre l'analyse** peut être remplacé par **pour analyser**

Exemple de phrase à éviter : J'ai été amené à superviser une équipe (4 verbes dans la même phrase). Voici une suggestion : J'ai supervisé une équipe, ou j'ai assuré la supervision d'une équipe.

L'emploi du « JE »

Évitez l'emploi du JE à outrance. Alternez plutôt l'utilisation du JE et la forme impersonnelle (ex : *il sera démontré...*) ou encore passive (ex : *l'hypothèse avancée consiste à...*).

LE DIRECTEUR DE RECHERCHE

Son rôle

Une des particularités de la plupart des programmes d'études de cycles supérieurs est qu'ils reposent en grande partie sur la réalisation d'un projet de recherche ou de développement d'envergure. Pour vous soutenir et vous encadrer dans cette tâche, un professeur de l'UQAT jouera auprès de vous le rôle de directeur de mémoire ou de thèse, souvent appelé directeur de recherche.

Il est obligatoire d'avoir un directeur de recherche pour présenter une demande de bourse au CRSNG et au FRQNT. Ce dernier pourra d'ailleurs relire les sections de votre demande qui concernent la description de votre projet de recherche et vous apporter des commentaires. Il pourra également, selon les critères des organismes, agir en tant que répondant et produire une lettre (ou formulaire) de recommandation pour compléter votre dossier de candidature.

Il est donc important que vous identifiiez le plus tôt possible un directeur de recherche car c'est avec lui que vous devez discuter de votre projet de recherche. Il est fréquent d'ailleurs que le projet de recherche prenne forme lors de ces discussions. Le directeur de recherche vous guidera, entre autres, dans la définition du sujet et dans la démarche scientifique à privilégier.

Quelques consignes pour identifier un directeur de recherche

Si vous n'avez pas encore identifié un directeur de recherche, consultez le site de l'UQAT pour **explorer les domaines d'expertise** des professeurs-chercheurs. L'étape suivante consistera à **communiquer avec le professeur-chercheur que vous avez identifié** pour discuter avec lui de la possibilité qu'il vous encadre dans la réalisation de vos travaux de recherche.